

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

اسم المقرر	دراسة تحليل الموقف	الرمز والكود	٥١٥ ر	الفرقة/المستوى	دراسات عليا
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع	نظري	٢	عملي	٢	مجموع
تخصصي	إرشاد زراعي	اختياري			
البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله	دبلوم البرامج الإرشادية				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
تاريخ اعتماد مجلس القسم لختوى المقرر	٢٠١٠-٤-٥				

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

١-١	(١) دراسة مفاهيم الأساسية
٢-١	(٢) تحليل المواقف التعليمية
٣-١	(٣) جودة البرامج التعليمية وتحليل الخبرات

٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :

١-أ	١- مبادئ التعلم
٢-أ	٢- طبيعة التعلم
٣-أ	٣- تطبيق أساليب التقييم

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :

١-ب	١- تطبيق نظريات التعلم في الإرشاد
٢-ب	٢- تخطيط وتقييم الخبرات التعليمية

ت-المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

ت-١	١- تطبيق نظرية التعلم
ت-٢	٢- تحليل القرة علي التعلم
ت-٣	٣- تصميم خبرات تعليمية فعالة

ث-المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

ث-١	١- تطبيق النظريات إعداد وتطبيق مقاييس الفاعلية التعليمية
ث-٢	٢- تقييم وتحسين البرامج
ث-٣	٣-كيفية دراسة مشاكل التعلم عن طريق الخبرة

٣. محتويات المقرر النظرى Contents

التظري (ساعة)	الموضوع
2	المفاهيم الأساسية للتعلم
2	مفهوم الخبرة التعليمية
2	إعداد المواقف مع الزراع
2	تنفيذ المواقف التعليمية
2	تحليل المواقف التعليمية
2	المبادئ الموجهة لعمليات التعليم
2	جودة البرامج التعليمية
2	خواص البرنامج التعليمي الفعال
2	مقاييس الفاعلية التعليمية
2	تقييم البرامج التعليمية
2	تحليل القدرة علي تحليل الموقف
2	القدرة علي دراسة مشاكل العملية التعليمية
2	تصميم خبرات تعليمية فعالة

2	تحسين البرامج التعليمية
2	مراجعة

٤ . محتويات المقرر Contents

العملي (ساعة)	الموضوع
2	تدريبات عملة على المفاهيم الأساسية للتعلم
2	تدريبات عملة على مفهوم الخبرة التعليمية
٢	تدريبات عملة على إعداد المواقف مع الزراع
٢	تدريبات عملة على تنفيذ المواقف التعليمية
٢	تدريبات عملة على تحليل المواقف التعليمية
٢	تدريبات عملة على المبادئ الموجهة لعمليات التعليم
٢	تدريبات عملة على جودة البرامج التعليمية
2	تدريبات عملة على خواص البرنامج التعليمي الفعال
2	تدريبات عملة على مقاييس الفاعلية التعليمية
2	تدريبات عملة على تقييم البرامج التعليمية
2	تدريبات عملة على تحليل القدرة علي تحليل الموقف
2	تدريبات عملة على القدرة علي دراسة مشاكل العملية التعليمية
2	تدريبات عملة على تصميم خبرات تعليمية فعالة
2	تدريبات عملة على تحسين البرامج التعليمية
2	مراجعة

٥ . أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٤	المحاضرات
٢-٤	مجموعات المناقشة
٣-٤	المذكرات و الأوراق
٤-٤	الدراسات الميدانية

٦ . أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدف تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
تقييم الاهتمامات والمسئوليات	الحضور	١-٥
تقييم الاستعدادات للتعلم	المشاركات	٢-٥
القدرة علي التطبيق	الواجبات	٣-٥
قياس القدرة علي حل المشاكل	امتحان نصف الترم	٤-٥
تقييم القدرة الاستيعابية علي حل المشاكل	الامتحان الشفوي	٥-٥

٦-٥	الحضور	الامتحان العملي
٧-٥	الامتحان النهائي	تقييم مستوي المعارف وفهم محتويات المقرر

٧. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	تقييم الاهتمامات والمسئوليات	الحضور	١-٥
٣	تقييم الاستعدادات للتعلم	المشاركات	٢-٥
٢	القدرة علي التطبيق	الواجبات	٣-٥
٥	قياس القدرة علي حل المشاكل	امتحان نصف الترم	٤-٥
٥	تقييم القدرة الاستيعابية علي حل المشاكل	الامتحان الشفوي	٥-٥
٢٠	الامتحان العملي	الحضور	٦-٥
٦٠	تقييم مستوي المعارف وفهم محتويات المقرر	الامتحان النهائي	٧-٥
%١٠٠	إجمالي الدرجة		

٨. قائمة المراجع List of References

١-٧	مذكرات البحوث الاجتماعية
٢-٧	كتب عربية ❖ عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة الإسكندرية. ❖ مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض
٣-٧	كتب أجنبية ❖ Van Den Ban, And Hwkins, P. : 1996, Agricultural Extension, Blackwell Sceince ,INC, U.S.A. ❖ Smith, P.: 1989, the Management of change: Management in Agricultural and Rural Development. Elsevier Applied Science, London ❖ Beddows, L.T.R., Lawrence., 1981: Managing Large Research And Develop. Programs, N.Y. : State Univ. press ❖ Sztompka, P.: 1993, The sociology of social change . BN.Y., Blackwell Pabl. ❖ Dexter. T.:1986, Adversity Workunder pressure, Journal Information science. ❖ Roeling, N.G., 1988, Extension science Cambridge Univ. press. Cambridge. ❖ Mettric , T.: 1993, Development oriented research in Agriculture, Int. centre for develop oriented research in Agriculture, wageningen. ❖ Blackburn,D.J:1994, Extension Handbook: Processes and practice , thoropson . Ed. Publ., Toronto. ❖ Gorg, G., and Remondi, C.,1983,;Learning Theories ,world knowledge ❖ SWANSON, B., 1997: Improving Agricultural Extension. A Reference Manual . Rome: Food And Agricultural Organization Of The United Nations. ❖ Van Den Ban, And Hwkins, P. : 1996, Agricultural Extension, Blackwell Sceince ,INC, U.S.A.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beddows, L.T.R., Lawrence., 1981: Managing Large Research And Develop. Programs, N.Y. : State Univ. press. ❖ Roeling, N.G., 1988, Extension science Cambridge Univ. press. Cambridgeparadigm for Research. New York: The free Press. ❖ KAIMOWITZ, D., SNYDER, M. and ENGEL, P., 1989: A conceptual framework for analyzing the links between agricultural research and technology transfer in developing countries. In Kaimowitz, D (Ed.), Making the link: Agricultural research and technology transfer in developing countries. The Hague: International Service for National Agricultural Research. ❖ Blackburn,D.J:1994, Extension Handbook: Processes and practice , thoropson . Ed. Publ., Toronto. ❖ Knuston,R.D., and Penn, J.B: 2004, Agri. And food Policy, N. Jeersey: Flinbbaugn Pearson,Inc. 	
<p>دوريات ونشرات</p> <p>مجلة المنوفية للعلوم الزراعية</p> <p>مجلة المنصورة للعلوم الزراعية</p> <p>مجلة طنطا للعلوم الزراعية</p> <p>Journal of Extension</p> <p>Rural sociology</p> <p>Journal of social science</p>	٤-٧
مواقع على شبكة الإنترنت	٥-٧

٩. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم **Facilities Required for Teaching and Learning**

1)Overhead projector	١-٨
2)Data show	٢-٨
3)Computer	٣-٨
4)facilities to transport the students to the fields	٤-٨

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر **Course Matrix of ILO's**

المهارات العامة ومهارات الاتصال	المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر		
	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١			
		*	*	*				*	*	*			*	*				المفاهيم الأساسية للتعلم
		*	*	*				*	*	*			*	*				نظريات التعلم
		*	*	*				*	*	*			*	*				تطبيق الطرق الإرشادية
		*	*	*				*	*	*			*	*				نظريات العلم وتطبيقاتها الإرشادية
		*	*	*				*	*	*			*	*				تقييم برامج التعلم
		*	*	*				*	*	*			*	*				خواص البرنامج التعليمي الفعال
		*	*	*				*	*	*			*	*				مقاييس الفاعلية التعليمية
		*	*	*				*	*	*			*	*				تقييم البرامج التعليمية

			*			*				*		*	*	تحليل القدرة علي تحليل الموقف
		*	*			*				*		*	*	القدرة علي دراسة مشاكل العملية التعليمية
		*				*				*		*	*	تصميم خبرات تعليمية فعالة
		*	*			*				*		*	*	تحسين البرامج التعليمية
		*				*				*		*	*	مراجعة

المهارات العامة ومهارات الاتصال	المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر					
	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١		٥	٤	٣	٢	١
		*	*	*			*	*	*			*	*			*	*	*			المفاهيم الأساسية للتعلم
		*	*	*			*	*	*			*	*			*	*	*			تطبيقات عملية على نظريات التعلم
		*	*	*			*	*	*			*	*			*	*	*			تطبيق الطرق الإرشادية
		*	*	*			*	*	*			*	*			*	*	*			تطبيقات عملية نظريات العلم وتطبيقاتها الإرشادية على
		*	*	*			*	*	*			*	*			*	*	*			تطبيقات عملية على تقييم برامج التعلم
		*					*					*				*					تطبيقات عملية على خواص البرنامج التعليمي الفعال
			*				*	*				*				*					تطبيقات عملية على مقاييس الفاعلية التعليمية
		*	*				*	*				*				*	*				تطبيقات عملية على تقييم البرامج التعليمية
			*				*					*				*	*				تطبيقات عملية على تحليل القدرة علي تحليل الموقف
		*	*				*					*				*	*				تطبيقات عملية على القدرة علي دراسة مشاكل العملية التعليمية
			*				*					*				*	*				تطبيقات عملية على تصميم خبرات تعليمية فعالة
		*	*				*					*				*					تطبيقات عملية على تحسين البرامج التعليمية
		*					*					*				*					مراجعة

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د. درية محمد خيري	أ.د. أحمد الهندي رضوان